

Schulungskonzept für Citizen Science Angebot BODENTIERhoch4

Ziel

Durch die Teilnahme am Workshop werden die Besucher*innen zur eigenständigen Nutzung der App, inklusive aller Funktionen, befähigt. Zudem soll ein erster Einblick in die Sammelmethode von Bodentieren und die Bodentierbestimmung gegeben werden. Durch die abschließende Evaluation von Workshop und App sollen Verbesserungspotenziale identifiziert werden.

Schulungsablauf (3 ½ Stunden)

Teil 1: Die Schulung beginnt mit einigen Informationen zur Motivation der App – Entwicklung (u.a. Datengewinnung und Naturschutz, das schlechte „Image“ der Bodentiere verbessern). Auch wird der enorme Nutzen der Bürgerwissenschaften für die Forschung umrissen. Eine kurze Vorstellungsrunde soll Aufschluss über die Vorerfahrungen, Motivation und Wünsche der Teilnehmer*innen geben.

Teil 2: In einem ersten Schritt werden alle Funktionen der App zusammen mit den Teilnehmer*innen durchlaufen und aufkommende Fragen geklärt. Anschließend werden morphologische Merkmale der einzelnen Tiergruppen beispielhaft erläutert. Dies erfolgt, je nach Zielgruppe, anhand von in Ethanol konservierten Tieren der Gruppen „Doppelfüßer“ und „Hundertfüßer“ und einer optischen Vergrößerungshilfe (z.B. Binokular oder Lupe). Die gesamte Gruppe arbeitet sich durch die Bestimmungsschlüssel. Aufkommende Fragen können so direkt angesprochen werden.

*Anmerkung: Es stellte sich heraus, dass die Teilnehmer*innen besonders viel Freude und ein vermehrtes Gefühl der Mitarbeit hatten, wenn sie gefragt wurden welche Bestimmungsmerkmale sie gerne als nächstes bearbeiten möchten. Welche Begriffe wirken zunächst abschreckend oder unklar? Welche Merkmale würden Sie intuitiv als erstes wählen?*

Teil 3: Es folgt das eigenständige Suchen und Sammeln von Bodentieren im Gelände.

*Anmerkung: Während der ersten Schulungstermine wurden die Teilnehmer*innen beim Sammeln der Tiere größtenteils sich selbst überlassen. Es zeigte sich, dass etwas „Kreativität“ beim Aufsuchen vielfältiger Mikrohabitatstypen (Totholz, Laubstreu, Kompost etc.) fehlte. Aus diesem Grund wird zukünftig eine ausführlichere Einweisung und Betreuung in dieser Phase des Workshops angestrebt.*

Teil 4: Die gefundenen Tiere werden zunächst in der Gruppe angeschaut und besprochen. Anschließend können die Teilnehmer*innen mit Hilfe der App Großgruppen und bei Vertretern der Artengruppen Hundertfüßer, Doppelfüßer und Landasseln die Arten der lebenden Tiere bestimmen.

*Anmerkung: In dieser Phase neigten die Teilnehmer*innen dazu sich zu besprechen und gegenseitig abzusichern. Eine Aufteilung in 2er Gruppen wäre daher sicher vorteilhaft.*

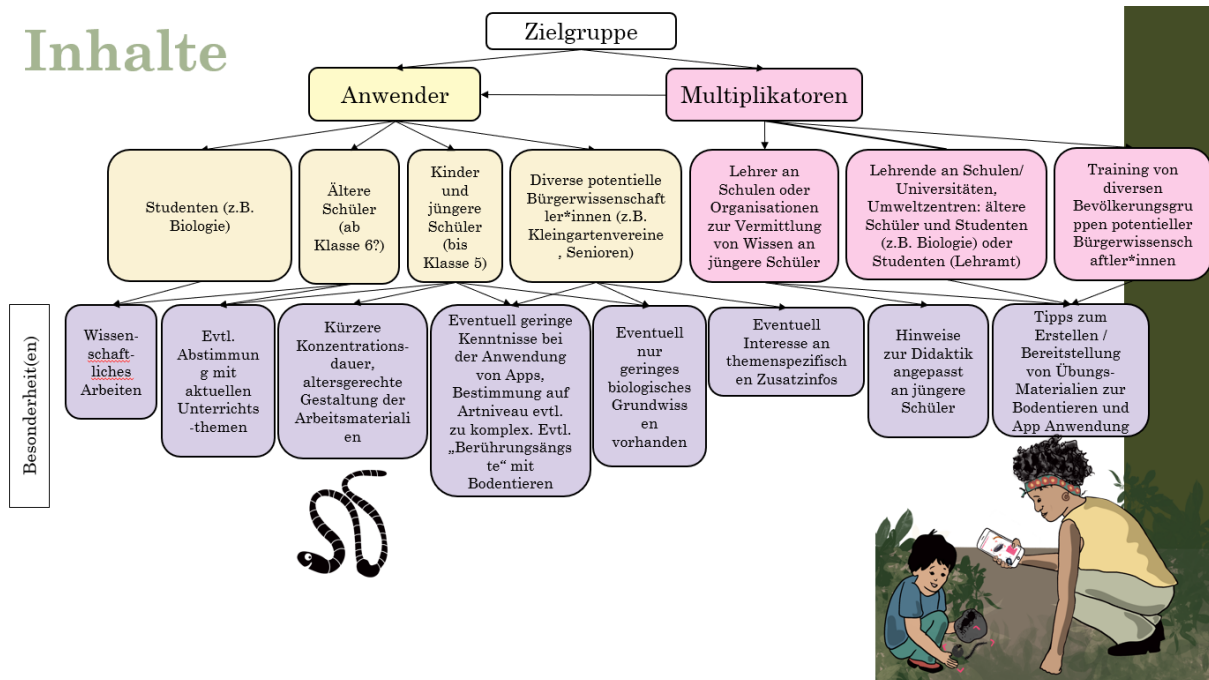
Ziel ist es, nach erfolgreicher Bestimmung einer Art, einen Fundeintrag anzulegen und den Fund auch zu melden.

Anmerkung: Die Teilnehmer*innen waren sich oft unsicher und haben sich oft rückversichert. Ein vermehrtes Hinweisen auf die Funktion „Kommentar an den Taxonexperten“ hat geholfen diese Unsicherheit zu nehmen (kein Fundpunkt wird ohne Überprüfung in die Datenbank eingespeist). Es ist sinnvoll und gewünscht, dass die Bürgerwissenschaftler*innen ihre Kommentare hier abgeben.

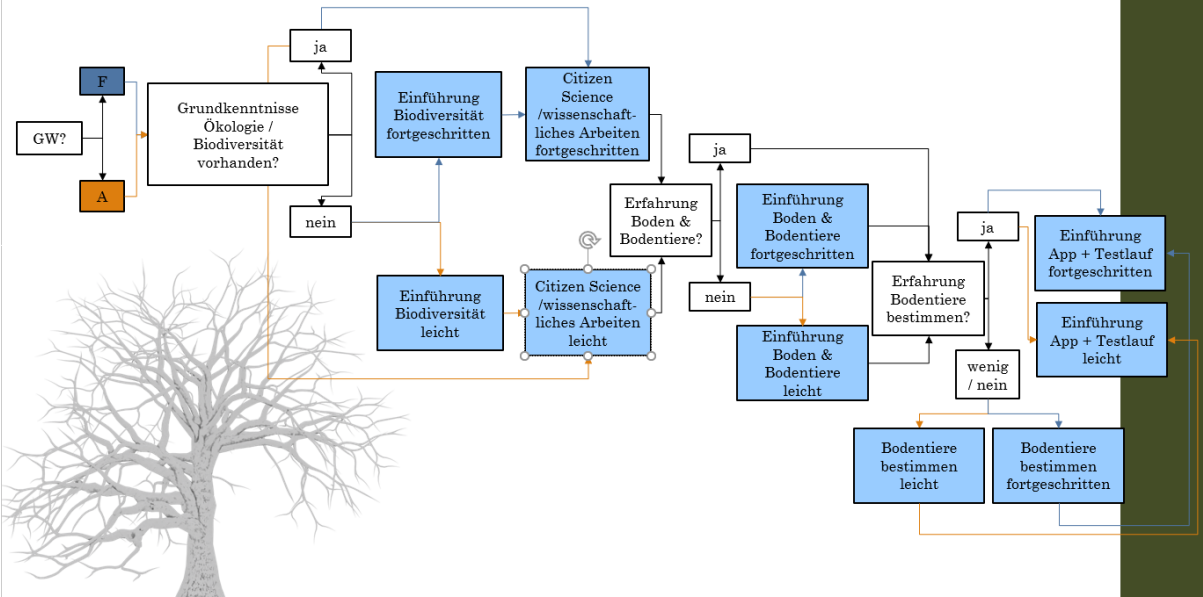
Teil 5: Zum Ende der Veranstaltung werden die Teilnehmer*innen gebeten die Evaluationsbögen zur App und Schulung auszufüllen. Generell wird auch während des Workshops darauf hingewiesen, dass jegliches Feedback zur Benutzerfreundlichkeit der App und der Bestimmungsschlüssel gewünscht ist (Pilotphase).

Anmerkung: Die Teilnehmer*innen haben bereits während der Nutzung sehr gerne und viel Feedback gegeben. Es wurde bspw. auf fehlende Bebilderung oder mangelhafte Erklärung von Fachbegriffen hingewiesen. Diese aktive Teilnahme an der Weiterentwicklung der App hat den Teilnehmer*innen, meiner Meinung nach, ein gutes Gefühl der Partizipation gegeben.

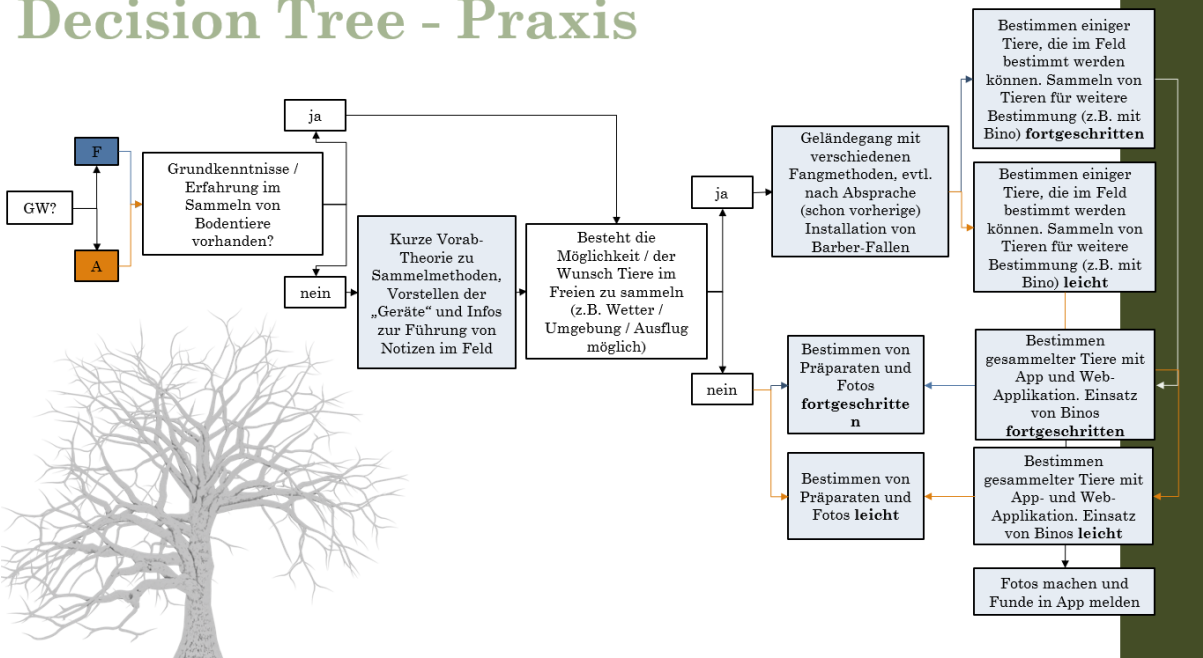
Inhalte



Decision Tree - Theorie



Decision Tree - Praxis

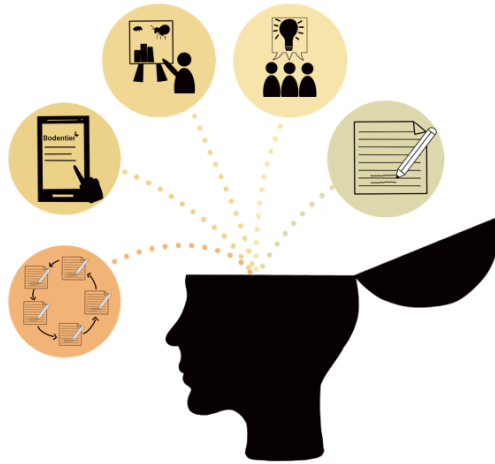


Übung

Kurze Präsentationen
eigener (Gruppen-)
Ergebnisse

Tiere mit App bestimmen

Arbeitsstationen Boden
und Bodentiere



Gruppenarbeit: Bestimmung

Arbeitsblätter
fortgeschritten (Berechnung
von Biod. Indices z.B.
Shannon oder Evenness als
Textaufgabe und / oder
anhand eigener Ergebnis)

Arbeitsblätter
Boden

Arbeitsblätter
Bodentiere (bestimmen)

